

BAREMO PARA EVALUACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS (Presencial o Virtual)

Objetivos de la actividad	Puntos
No constan	0
Se señala solo el objetivo general	1
Se señala el objetivo general y los objetivos específicos	2
Pertinencia (interés) de la actividad (para mejorar las necesidades detectadas del entorno profesional)	
Poco	0
Intermedia	1
Muy pertinente	2
Estructura de los contenidos del programa: (Puede haber más de una puntuación)	
No se proporcionan los tiempos de distribución de la actividad	0
Distribución adecuada de los tiempos de la actividad	1
No existen espacios de discusión-debate	0
Solo existe un tiempo dedicado a la discusión al final de la actividad	1
Existe un tiempo dedicado al debate al final de cada mesa o ponencia	2
Conferencia magistral	0,5
Talleres interactivos	1
Mesas redondas	2
Conferencia magistral + mesas redondas	3
Conferencia magistral + mesas redondas + talleres interactivos	4
PUNTUACIÓN MÁXIMA	7
Metodología docente (para conseguir los objetivos de la actividad formativa, el sistema pedagógico propuesto y el material de soporte escogido)	
No son nada pertinentes	0
No son muy pertinentes	1
Su pertinencia es intermedia	2
Son muy pertinentes	3
Evaluación (propuesta con relación a los objetivos y las necesidades)	
No se especifica ninguna evaluación	0
Encuesta de valoración por parte de los participantes	1
Prueba de evaluación de conocimientos a los participantes sin calificación final	2
Prueba de evaluación de conocimientos a los participantes con calificación final	3
Prueba de evaluación de la competencia (conocimiento, habilidades, actitudes) con calificación final	4

La puntuación máxima que se puede obtener es de 15 puntos. El aval se concederá con un mínimo de 10 puntos.

BAREMO PARA EVALUACIÓN DE LIBROS OTRAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Objetivos de la actividad	Puntos
No explican con ninguna claridad lo que se pretende conseguir	0
Explican lo que se pretende conseguir con claridad Intermedia	1
Explican con mucha claridad lo que se pretende conseguir	2
Pertinencia (interés) de la actividad (para mejorar las necesidades detectadas del entorno profesional)	
Poco	0
Intermedia	1
Muy pertinente	2
Metodología docente (para conseguir los objetivos de la actividad formativa, el material docente y el material de soporte escogido)	
No son nada pertinentes	0
No son muy pertinentes	1
Su pertinencia es intermedia	2
Son muy pertinentes	3
Participación de enfermeras con competencias en urología	
Ninguna participación	0
Menos de 25% de los autores	1
Entre 25 y 50%	2
Más de 50%	3

La puntuación máxima que se puede obtener es de 10 puntos. El aval se concederá con un mínimo de 7 puntos



BAREMO PARA EVALUACIÓN DE DOCUMENTOS DIVULGATIVOS (folletos, recomendaciones, etc.)

Interés sobre el receptor del documento		Puntos
Enfermeras en urología		0
Enfermeras de Atención Primaria		1
Población general		3
Pacientes y familiares		4
Objetivos generales y específicos		
No explican con ninguna claridad lo que se pretende conseguir		0
Explican lo que se pretende conseguir con claridad intermedia		1
Explican con mucha claridad lo que se pretende conseguir		2
Relevancia de la información (el receptor del tema obtendrá los objetivos propuestos)		
Improbable		0
Probable		1
Con seguridad		2
Interés del tema		
Conocido/reiterativo		1
Actual		2
Relevante		3
Actual y relevante		4

La puntuación máxima que se puede obtener es de 12 puntos. El aval se concederá con un mínimo de 8 puntos

BAREMO EVALUACIÓN FORMACIÓN CONTINUADA/CURSOS (Presencial o virtual)

Objetivos de la actividad	Puntos
No constan	0
Se señala solo el objetivo general	1
Se señala el objetivo general y los objetivos específicos	2
Pertinencia (interés) de la actividad (para mejorar las necesidades detectadas del entorno profesional)	
Poco	0
Intermedia	1
Muy pertinente	2
La estructura del curso incluye seguimiento o monitorización	
No	0
Solo foro de debate	1
Consulta y preguntas	2
Tutor	3
Duración del curso en horas docentes	
Menos de 10 horas lectivas	1
Entre 10 y 30 horas lectivas	2
Más de 30 horas lectivas	3
Evaluación (propuesta con relación a los objetivos y las necesidades)	
No se especifica ninguna evaluación	0
Encuesta de valoración por parte de los participantes	1
Prueba de evaluación de conocimientos a los participantes sin calificación final	2
Prueba de evaluación de conocimientos a los participantes con calificación final	3

La puntuación máxima que se puede obtener es de 13 puntos. El aval se concederá con un mínimo de 10 puntos